

**MENINGKATAN PEMAHAMAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MURID KELAS V SD NEGERI KLUMPIT
TAHUN AJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
Guna mencapai derajat Sarjana S-I Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

RUKMININGSIH
A 54E090073

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2012

PERSETUJUAN

**MENINGKATKAN PEMAHAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
MURID KELAS V SD NEGERI KLUMPIT
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun oleh :

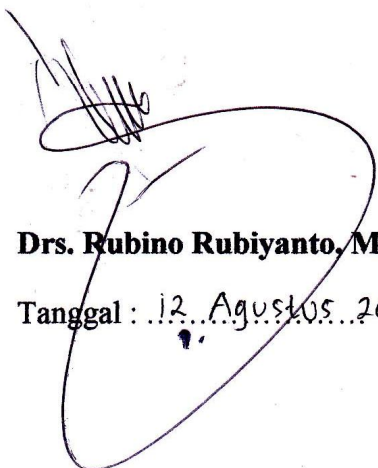
RUKMININGSIH

A54E090073

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan dihadapan para Dewan Penguji
Skripsi Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Mengetahui,

Pembimbing I



Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

Tanggal : 12 Agustus 2012

Pembimbing II



Drs. Mulyadi SK., M.Pd

Tanggal : 12 Agustus 2012

PENGESAHAN

**MENINGKATAN PEMAHAMAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE *INQUIRY* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MURID
KELAS V SD NEGERI KLUMPIT TAHUN AJARAN 2012/2013**

Disusun Oleh :

RUKMININGSIH

A54E090073

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal 6 September 2012

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

1. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd

2. Drs. Mulyadi SK, M.Pd

3. Drs. Suwarno, M.Pd

(.....)

(.....)

(.....)

Surakarta, 6 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang telah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di perguruan tinggi dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yng diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakata, Agustus 2012

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line and a small flourish.

Rukminingsih

NIM. A54E090073

MOTTO

وَمَا تَوْفِيقِي إِلَّا بِاللَّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ....

(سورة المائدة: ٢)

***“Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa,
dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran.”
(QS. Al-Maidah: 2).***

(Departemen Agama RI, *Al Qur'an Terjemahnya*, Al-Jumaanatul 'Alii,
(Bandung : CV. Penerbit J-ART, 2005), hlm. 106.)

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya tulis skripsi ini untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku, termasuk orang-orang yang selalu hadir dan berharap Ridlo dari-Nya khususnya buat :

1. Ayah dan Ibu tercinta, Bapak Sarwi dan Ibu Solekah yang senantiasa mendoakan diriku selama ini guna meraih perjuangan dan cita-cita, iringan dan doa restu kalian membuat Allah SWT membukakan rahmat-Nya hingga jerih payah dan usahanya telah tampak dilihat mata dan semoga tiada sia-sia.
2. Suamiku tercinta Nasuka,S.Pd dan anakku tersayang M. Alwan Faiz Mubarak yang selalu memberi semangat dan motivasi hingga terselesaikan karya tulis skripsi ini.
3. Drs. Rubino Rubiyanto, M.Pd (pembimbing I) dan Drs. Mulyadi SK, M.Pd (pembimbing II) yang telah memberikan bimbingan kepada saya hingga selesainya skripsi ini.
4. Teman-teman program studi PSKGJ PGSD pati yang telah menjadi bagian dalam perjuanganku.
5. Serta semuanya yang tidak dapat kusebut satu persatu, terimakasih atas segala dukungannya.

Pada akhirnya semua itu punya arti karenanya, kupersembahkan karya sederhana ini untuk segala ketulusan kalian semua.

Penulis

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan proposal skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terimakasih secara khusus penulis sampaikan kepada :

1. Prof Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik selama masa penelitian.
2. Drs Rubino Rubiyanto,MPd, selaku pembimbing I dan Drs.Mulyadi SK,MPd, selaku pembimbing II yang telah berkenan memberikan waktu, bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Rudi Astomo, S.Pd selaku Kepala SD Negeri Klumpit Tlogowungu Pati, guru dan karyawan yang telah mendorong penyelesaian skripsi ini.

4. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya perbaikan pembelajaran melalui PTK dan penyusunan proposal yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Kepada semua, penulis mengucapkan terima kasih, turut serta doa semoga budi baik semuanya diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT. *Amiin*.

Akhirnya, semoga apa yang telah penulis rencanakan dan penulis kerjakan mendapat ridlo Allah SWT dan dapat bermanfaat bagi seluruh ummat pada umumnya dan diri penulis khususnya.

Pati , Juni 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL -----	i
PERSETUJUAN-----	ii
PENGESAHAN -----	iii
PERNYATAAN -----	iv
MOTTO -----	v
PERSEMBAHAN -----	vi
KATA PENGANTAR -----	vii
DAFTAR ISI -----	ix
DAFTAR TABEL -----	xii
DAFTAR GAMBAR -----	xiii
DAFTAR LAMPIRAN-----	xiv
ABSTRAK -----	xv
BAB I : PENDAHULUAN -----	1
A. Latar Belakang Masalah -----	1
B. Identifikasi Masalah -----	4
C. Perumusan Masalah -----	6
D. Pembatasan Masalah -----	5
E. Tujuan Penelitian -----	5
F. Manfaat Penelitian-----	6
BAB II : LANDASAN TEORI-----	7
A. Soal Cerita dalam Matematika -----	7
1. Matematika -----	7
a. Pengertian Matematika-----	7
b. Karakteristik Matematika -----	8
c. Tujuan dan Fungsi Matematika -----	9
d. Ruang Lingkup Matematika -----	10
2. Soal Cerita -----	11
a. Pemahaman Soal Cerita -----	11
b. Kajian Soal Cerita Mata Pelajaran Matematika -----	13

B. Metode <i>Inquiri</i> -----	15
1. Pengertian Metode <i>Inquiri</i> -----	15
2. Tujuan Metode <i>Inquiri</i> -----	16
3. Langkah-Langkah <i>inquiri</i> -----	16
4. Kelebihan dan Kekurangan metode <i>Inquiri</i> -----	17
C. Kajian Penelitian Yang Relevan -----	19
D. Kerangka Berfikir -----	22
E. Hepotesis Tindakan -----	22
BAB III : METODE PENELITIAN-----	23
A. Tempat dan Waktu Penelitian -----	23
B. Subjek dan Objek -----	24
C. Jenis Penelitian-----	24
D. Rancangan Penelitian -----	25
E. Jenis dan Sumber Data -----	30
F. Tehnik Pengumpulan Data -----	30
G. Validasi Data -----	32
H. Tehnik Analisis Data -----	34
I. Indikator Pencapaian -----	35
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN -----	36
A. Gambaran Umum SD Negeri Klumpit -----	36
1. Letak Geografis -----	36
2. Profil Sekolah -----	37
3. Visi dan Misi -----	37
4. Sarana dan Prasarana -----	38
5. Keadaan Siswa -----	40
6. Keadaan Guru -----	40
B. Deskripsi Awal -----	40
C. Hasil Penelitian -----	43
1. Deskripsi Siklus I -----	43
a. Deskripsi Siklus I Pertemuan I -----	43
b. Deskripsi Siklus I Pertemuan I -----	49

2. Deskripsi Siklus II -----	57
D. Pembahasan Hasil Penelitian -----	63
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN-----	68
A. Simpulan-----	68
B. Implikasi-----	68
C. Saran -----	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal penelitian tindakan kelas -----	23
Tabel 3.2	Jenis dan sumber data penelitian -----	30
Tabel 4.1	Kondisi ruang atau lahan -----	38
Tabel 4.2	Perabotan ruang kelas -----	39
Tabel 4.3	perabotan ruang kantor -----	39
Tabel 4.4	Keadaan siswa -----	40
Tabel 4.5	Daftar nilai pra siklus -----	41
Tabel 4.6	Daftar nilai siklus I -----	56
Tabel 4.7	Daftar hasil evaluasi siklus II -----	62
Tabel 4.8	Daftar peningkatan nilai prasiklus, siklus I dan II -----	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema kerangka berfikir penelitian tindakan kelas -----	22
Gambar 3.1	Daur pelaksanaan penelitian tindakan kelas -----	26
Gambar 3.2	Proses analisis data -----	35
Gambar 4.1	Denah sekolah SD N Klumpit -----	36
Gambar 4.2	Grafik peningkatan persiklus -----	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar nama siswa SDN Klumpit -----	74
Lampiran 2	Silabus -----	75
Lampiran 3	RPP siklus I pertemuan ke I -----	76
Lampiran 4	Bahan ajar siklus I pertemuan ke I -----	80
Lampiran 5	Lembar kerja siswa siklus I pertemuan ke I -----	79
Lampiran 6	Lembar observasi siswa siklus I pertemuan ke I -----	82
Lampiran 7	Lembar observasi guru siklus I pertemuan ke I -----	84
Lampiran 8	Lembar Observasi peningkatan pemahaman siklus I pertemuan ke I -----	86
Lampiran 9	RPP siklus I pertemuan ke II -----	87
Lampiran 10	Bahan ajar siklus I pertemuan ke II -----	90
Lampiran 11	Lembar kerja siswa siklus I pertemuan ke II -----	91
Lampiran 12	Evaluasi siklus I -----	93
Lampiran 13	Kunci jawaban dan pensekoran siklus I -----	94
Lampiran 14	Lembar observasi siswa siklus I pertemuan ke II -----	96
Lampiran 15	Lembar observasi guru siklus I pertemuan ke II -----	98
Lampiran 16	Lembar Observasi peningkatan pemahaman siklus I pertemuan ke II -----	100
Lampiran 17	RPP siklus II -----	101
Lampiran 18	Bahan ajar siklus II -----	104
Lampiran 19	Lembar kerja siklus II -----	105
Lampiran 20	Evaluasi siklus II -----	107
Lampiran 21	Kunci jawaban dan penskoran siklus II -----	108
Lampiran 22	Lembar observasi siswa siklus II -----	110
Lampiran 23	Lembar observasi guru siklus II -----	112
Lampiran 24	Lampiran 15Lembar Observasi peningkatan pemahaman siklus I pertemuan ke II -----	114
Lampiran 25	Daftar nilai pra siklus -----	115
Lampiran 26	Daftar nilai siklus I -----	116
Lampiran 27	Daftar nilai siklus II -----	117
Lampiran 28	Dokumentasi penelitian -----	118

ABSTRAK

MENINGKATKAN PEMAHAMAN SOAL CERITA DENGAN MENGGUNAKAN METODE *INQUIRI* PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MURID KELAS V SD NEGERI KLUMPIT TAHUN AJARAN 2012/2013

Rukminingsih. A54E090073. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 120 Halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman soal cerita dengan menggunakan metode *inquiry* pada pembelajaran matematika. Subyek penelitian adalah guru dan murid kelas V SD Negeri Klumpit yang berjumlah 20 siswa. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan analisis interaktif yang meliputi tiga tahapan yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini dilaksanakan dengan dua siklus. Masing –masing siklus melalui tahap perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar pada mata pelajaran matematika siswa Kelas V SDN Klumpit. Adapun peningkatan hasil pembelajaran dapat dilihat dari perolehan nilai siswa pada hasil tes evaluasi yang meningkat dari pra siklus ke siklus I dan ke siklus II. Pada pra siklus persentase ketuntasan hasil belajar siswa 55 % atau 11 siswa. Pada siklus I persentase ketuntasan hasil belajar siswa sebesar 70% atau 14 siswa dan pada siklus II meningkat menjadi sebesar 90% atau 18 siswa. Hal ini membuktikan bahwa dengan menggunakan metode *Inquiry* mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *meningkatkan hasil belajar siswa pada soal cerita mata pelajaran matematika, metode Inquiry.*